

# Tirşik

ANDIRIN VE ÇEVRESİ  
YEREL DERGİSİ

YIL:1 | SAYI: 5 | EYLÜL 2007



**ESER İNŞAAT**

Merkez: Çorlu yolu 2. km  
Çerkezköy - TEKİRDAĞ  
Tel: 0282 726 16 82  
Faks: 0282 726 07 28  
Şube: Valimeşe - Çorlu  
Tel - Faks: 0282 674 44 47

**FAALİYET ALANLARI**  
KONUT YAPIMI VE SATIŞI  
ISI - SU - SES YALITIM MALZEMERİ  
SATIŞ UYGULAMA  
FABRİKA İNŞAATI  
İNŞAAT MALZEMLERİ SATIŞI  
HAFRİYAT İŞLERİ  
ALT YAPI  
HER TÜRLÜ BETON ELAMANLARI SATIŞI  
KİRALIK KIRICILI KEPÇE



**OKULLAR AÇILIYOR...**

**03** Platform' dan... **04-05-06-07** Eğitim Dosyası **08-09** Hüseyin Yayıdoğlu  
**10-11-12-13** Andırın Gezi Notları **12-13** Dereceye Giren Yazılar  
**14** Andırın İki Dükkan Bir Fırın mı **15** Andırın Yemekleri-Şiir  
**16** Antoloji **17** Proje Dünyası **18** Aşıkların Gözyaşı



# Aşıkların Gözyaşı



► Hüsnü KARCI / ROMAN 4



**H**üseyin şaşkındı! Uzun yıllara dayanan bir dostluğu vardı Çuhacıyla. Çuhacı'nın tuhaflığından bir mana çıkartamadı. Bunda n' do layı bayağı kızgındı! İsmarlamasını alıp bir an dükkânı terk etme kistedi. Kinaye li tonlamayla:

- İsmarlamam hazır mı ustam? dedi.  
Çuhacı duvarda asılı duran pantolonu göstereerek, kinayeyi algılamamış gibi bi gayet pişkin ve kaypak tavırla :  
- İsmarlamam hazırdır Aşığım. Sana öyle bayağı terlemiş yeni yetme işi yaptım ki; pöhl! Parmakla gösterecekler... Bu pantolonu mutlakla Fazlı Usta dikti diyecekler. Hüseyin, dostunun bu lakayt tavırına bir anlam veremiyordu! Busefer kendi insanlığını sorgulamak için aklını kuralcıyordu! Nhayende dayanamadı sordu:

- Bilirim, biliyim, dedi, yüz vardır, renk renk çiçek açar. Yüz vardır, dikenli güle benzer! Demem o ki: merakımı gidermem kusur mu sayılır ustam?

Çuhacı, dostunu fazla üzmeden eski kişiliğine bürünüdü. Gönlü alırmahiyette:

- A lınma be Aşığım, dedi, sana önemli bir demem vardı da!

Hüseyin biraz otun rahatlamıştı  
- Hayir otun ustam, dedi.

Çuhacı, başıyla konağı işaret ederek  
- Şu karşı konakta oturan Apti Ağa'nın gelini!.. Hari, evvel gelimende birtürkütutturmuşsun ya!.. Sesi ni işitmiş, bir yol dükkana geldi. Kuşluk vakti çalıp söyleyen o kişi, birdaha uğrak verirse, beni haberdar eder misin? dedi. Ben de, ismarlaması var, haftaya gelecek, dedim. Elçiyeye zeval olmaz, ben den söyle mesi. Rızan olursa, hemen çağırta yım.

Hüseyin, ikirciklik içerisinde kaldı. Karar veremedi. Bilmem Acap, doğru olur mu?

- Canım, o istedi! Doğruysa da, eğer yse de; günahı da sevabıda o nun boynuna. Östelik, ne diyeceğini bilmiyorsuz ki!

Hüseyin, boynunu büktü  
Nasıl münasip görürsen...

Çuhacı, çırağına:  
- Haydi aslanım, dedi, şu karşı konağa bir koş u da var. Her. Apti Ağa'nın gelinine de ki: ustam sipariş ettiği fistanlık di kmiş, bir yol geliverisini dedi, de! O anlar! Tez ot Celini beklerken, heyecanlı görünüyorlardı! Havada n'sudan kulanmış ında pekte konuşmadılar. Celin'in gölgesi kapı eşliğinde be lirdiğinde, Hüseyin toparlandı, utancından başını önüne eğdi. Celin, iki elinin üstünde yere paralel tuttuğu kenarışle meli ak pak bir bezesanlı boğçayla eşikten içeriye

adımını attığında, Hüseyin'i anlık bir bakışla süzüyordu! Aşır adimlerle Çuhacı'ya doğru yürüdü. Çuhacı Hüseyin'i işaret etti! Celin, Hüseyin'e dönerek:

- Kim olduğ unu, soyunu-soyunu bilmem. Çıyabımda türkü yakmışsın, güzelliğimden dem vururup, met eylemişsin! dedi. Başıyla boğçayı işaret ederek, bu göz-nuru hediye yi serin için hazırladım. Benden hatıra kalb in.

Hüseyin, Celin'in tavır karşısında mahcup oldu! Alnından boşalan terler, bo ncuk boncuk yüzüne ve boynuna doğ nu akmaya başladı! Yer yanība, belki de içine girmeyi tercih ededi. Terini sildiği mendil bile, suya batılmış gibi sımbıklam olmuşt u.

- Bağç layın, dedi, bircahilik - hoyratlık etti ki işte! Ayakla nım direseydi de, yolum bu ile düğmeseydi...  
Celin:

- Mahcup olmayın. Kendi nize beddua vermeyin. Blakis, beni 'Eri me' layık görmüşsünüz. Çok k mütebessas oldum! Her ne manisi yoksas, o türküyü bir kere de benim için söyley misin?

Dil ile manfete lerini dö küp sağan adamın nutku tutulmuştu o an. Y utkunmaktan gayri, cevap veremedi geline. Çuhacı'nın gözünün içi ne baktı, bakışları yardım ister gibiydi! Çuhacı ise kaygısız ve rahat görünüyor du. Celin'in arzusu una destek verdi:

- Aman Aşık, dedi, ne diye mütebessir olursun? Celin Hanım gücenmemiş; üstelik, memnun olduğunu söylüyor. Blakis, türküyü de go k sevmiş! Her ne, temiz kalpli liğini de takdir ediyor. Haydi, kırma Celin Hanımı, söyleyiver o türküyü. Korkma, dilin aşınmaz yahud.

Celin:  
- O türküyü benim için bir daha söylersen, çok memnun olurum. Duam, serin için eksik olmaz.

Çuhacı da Celin'den taraf israrını sürdürüyordu  
- Haydi Aşık, kırma Celini, dedi; madem buralara kadar ayak sürümüş, gönüllü hoş o bun. İçinde uhde kalmazın. Hüseyin, mahcup olma da, Çuhacı'dan da cesaret bularak sazıneline aldı... Celin de elinde ki boğçayı bezegahın üzerine bıraktı. Çuhacı'nın işaret ettiği kerevite oturdu. Hüseyin, Celin'e yakıştı türküyü bir kere daha ses lendirdi. Adına yakalantürküden etkilenen Celin'in gözleri nemlendi. Aslında her ikisinin de yüreklerinin derinliklerinde depreşen ses ilan vardı. Zaten Aşık, talihsiz sevda lannın yüzünden kendiri dağlara, uzak diyarlara vumuştu. Buyüzdün Yaşama biraz da küskündü!



**Andirin Çelişim Platformu Adına İmtiyaz Sahibi**  
Ahmet NARİNOĞLU

**Genel Yayın Koordinatörü**  
Salih ZENGİN

**Yazı İşleri Müdürü**  
Gökhan GÖK

**Yayın Kurulu**  
Ahmet NARİNOĞLU  
Hüsnü KARCI  
H. Salih ZENGİN  
Tahsin SARIBIYIK  
Celil ÇINKIR

**Abone, Reklam Ve Halkla İlişkiler**  
Rahmi GÜRLEK

**Adres**  
Eski Osmanlı Sok. Dilan Sit.  
A Blok No 8 K:6 D:11  
Mecidiyeköy / Şişli - İstanbul

**Telefon**  
0212 273 02 46

**Web Adresi**  
www.andirin.org.tr

**e-posta**  
tirskidergis@andirin.org.tr

**Yayın Türü**  
Yerel Dergi

**Tasarım**  
Mart Matbaacılık Sanatları Tic. ve Ltd. Şti.

**Baskı**  
Mart Matbaacılık Sanatları Tic. ve Ltd. Şti.

Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

## Platform'dan...

**A**ndirin'da Eylül ayının pek çok yönü bulunmaktadır. Eylül yazın devamı sayılır ama 'Ağustosun yarısı yaz, yarısı kış' demisler. Ağustos ortalarında kuyuk yıldız doğar, gündüz sıcak ota bile gece serinler. Buna izafeten söyleyebiliriz bir söz, Andirin'da da sıkça kullanılır.

Bakın Andirin'da Eylülde neler olur?

Yaylaclar yayladan iner.  
Andirin' in çarşısında insan azalır.  
Her türlü sebze-meyve ler bollayır.  
Ağış-veriş pazarı canlanır.  
Harmanlar kaldınır, hasat biter.  
Andirin' a iznle gelenler ayrılır.  
Piknik yerlerine gelenler s eykleşir.  
Dağlarda kurlarda dolayışlar kalınmaz.  
Kış hazırlığı telaş başlar.  
Okullar açılır.

Yayaların yerini öğrenciler alır.  
Eylül ayının birde duygusal yanı vardır. Temmuz ve Ağustos aylarında şenlenen evler, yerini sükunete ve yalnızlığa bırakır. Tabii ki canlılığı solmaya başlar. Ayrılıklar insana hüznün verir. Gurbetçiler geride bıraktıkları memleket anlarıyla, çekbikleri görüntü ve fotoğraflarla avunurlar. Birbirlerinden alınan telefon ve e-postalarla iletişim kurulur. Gelecek yazın daha mükemmel plan şimdiden yapılmaya başlanır.

Eylül'de Andirin' in en önemli olayı okulların açılmasıdır. Yurda yerleşemeyen öğrenciler ev kiralar. Üçü beşi bir arada kalır. Yaylacların boşaltıldığı evlere öğrenciler yerleşir. Son yıllarda bu durum değişmeye başladı. Yaylacılık şehir dışına taşınmış evler yazında boş kalmaya başladı. Halk mahalli idarelerden Andirin' in içinin teşvik edilmesini beklemektedir.

Okulların meseleleri bitmez. Öğrenciler, yöneticiler, öğretmenler şikayet ederler. Çünkü eğitim dinamik bir faaliyettir. Andirin' da da öyle. Eğitim birlikle çözülecek bir konudur. O şardan bakıldığında Andirin eğitimini ortalamamız üstünde görülmektedir.

Eğitimin birde ekonomik yönü var. Eğitim Andirin ekonomisinde belli paya sahip. Alçveriş, biletler kışın eğitimle döner. O aranda da kafe eğitim bekletmeye dışarıya para gider. Andirin içinde eğitim başarısı artıtkça öğrencilerin dışarı gitmeyeceğini tahmin ediyoruz.

Andirin' da öğrenciler arasında belli bir kesim yoksul aile çocuklarıdır. Bunlara her türlü yardım elinin uzatılması memleket mesdesidir. Her insanın bu yarurlara vereceği bir şeylen mutlakla var. Yeterki niyetli olunsun, cömert olunsun. Bu noktada platform olarak çağrı yapıyoruz.  
' Herkes en yakınındaki ihbaya olan öğrencinin elinden tutsun. Maddi ve manevi yardımını esimesin'

Andirin dışında yaşayan hemşehrilerimiz doğrudan veya platformumuz eliyle desteğini yapabilir. Çağırımız zenginlere değil, sorumluluk duyanlardır. Yalnızca Andirin' da okuyanı sorunları yok. Daha önemli üniversite kazanan gençlerimize destek olmak. Onların yurt, barınma, eğitim malzemeleri, burs ve benzeri ihtiyaçları var. Platformumuz bu konuda her kesken destek bekliyor. Küçük yardımlar damlaya damlaya burs olacaktır. Bir insanımız kazanacaktır. Hesap numaramız aşağıda verilmektedir.

Bizim gibi üniversite okuyanların o küçük yardımların ne büyük başarıların temel olduğunu iyi bilirler. Destek olmanın zenginlikle, varlıkla hiç alakası yok. Vermek paylaşmak insana mahsus.

Açtığımız kampanyada yalnızca para değil, her türlü malzeme desteği yapabiliriz. Bu kampanyayı İstanbul, Ankara ve Adana' daki Andirinli Dernekler birlikle yürütmektedir. Her örnek önce çevresine, sonra Andirin' a yönelik faaliyet yapacak. Sivil toplum örgütü etrafında bir araya gelmenin meyvelerini topluyoruz böylece.

Eylül'de her ailede eğitim telaşı yaşanıyor. Bu tabii telaş ajrıştırmadan habilemenin yolu paylaşmaktan geçiyor.

13 Eylül'de ramazan ayı başlıyor. Herkes in huzur içerisinde bir ay geçirmesi tenenimizdir.

Öğretmen, öğrenci ve velilerimize mutlu, başarılı, sağlıklı bir eğitim yılı diliyoruz.

# E Ğ İ T İ M D O S Y A S I

## ■ ANDIRIN'da EĞİTİM hepimiz için



**A**ndirin 41080 nüfusa sahip, 2006 yılı öğrenci sayısı 8.338. Yılları banyak öğrenci sayısına artırdığı her kesiyor. Birkaç yıl sonra çoğu köy okullarının ilk kısmını kılacak. Hatta bazı köylerde okulun kapanma ile karşı karşıya.

Öğrenci sayısının azalmasını temel nedeni göç. Yarı, doğurgan nüfus Andirin'de ma taşınıyor. Çoğu yerde olduğu gibi köy nüfusu azalırken, merkez nüfusu da artıyor, benzer şekilde seyrediyor. Bunun iki anlamı var:

1-Ekonomik yönden merkez aileleri tutamıyor.  
2-Eğitim yönünden merkez öğrenenleri tutamıyor.

Sorunda burada başlıyor. Aslına bakarsanız Andirin'de her türlü ve orta eğitim veren okul var. Buna rağmen öğrenci neden Andirin'de kalmıyor. Bunu da birkaç sebebe bağlayabiliriz:

1-Köydeki öğrenci ve veli tarafından yetersiz görülmesi  
2-Andirin'de barınma ve yurt zorlukları  
3-Öğrenciyi destekleyecek okul dışı desteklerin azlığı (dershane, etüt, merkezi, özel eğitim vb.)  
4-Öğrenci yakınlarının Andirin dışında olmaları  
5-Öğrencilerin psikolojik nedenlerle Andirin'de tercih etmemeleri

Son zamanlarda Kaymakamlığımızın öğrencilerin barınması için yurt binası yaptırmasını takdirle karşılıyoruz. Bazı sivil toplum kuruluşlarının ders hane ve yurt çalışmalarını da Andirin'in bu yönüne çare arama çabasıdır. Türkiye eğitim kriterlerini baktığımızda Andirin'in öğretmen, öğrenci ve sınıf rakamları ortalamasının üzerinde görülmüyor. Bu rakamların anlamı nedir? Rakamlar bize önceki göçü anlatıyor. Birinci olarak Andirin'de eğitim almanın yeterli olduğunu, üçüncü olarak eğitim yetersizliğini (yetersiz, okul yetersiz, öğretmen, aile birliği gibi) eğitime önem ve destek verdiğini anlatıyor. İkinci sivil eğitime dayanak birliğinde bulunabiliriz. Rakamları biliyoruz ama Andirin'de göçün birinci nedeni yada göçenlere eğitimden kaynaklanıyor.

Andirin'in iftihar ettiği misal, yani, kız çocuklarını okutmuşlardır. Her ailede kızlar okuyor. İş ve meslek sahibi oluyor. Bunun meyvesi ne de iyi bir anne, huzurlu ve mutlu yuva kurarak gösteriyorlar. Andirin'de kız çocuklarının istisnasız okutulması Andirin'in Dünya ve Türk toplumuyla uyumunu, çağdaş değerlerini benimsediğini, cumhuriyetin yolunda yürüdüğünü gösterir.

Andirin'de okuyan kız çocuklarının bir özelliği de, toplumun değerleriyle çatışmadan aile içinde uyum sağlamalarıdır. Dışarıda kalır. Andirin'de geldiğinde oradaki çağdaşlar gibi davranır ve yaşarlar. Bu gelenek Andirin kökünü ündüğüne yayılmasına da vesile olmaktadır. Kız çocukları her kademe, her okulda eğitim görmektedir. Platformun İstanbul gezisinde çoğunluğu kız öğrencilerden oluşması bunun göstergesidir.

Kız çocuklarının okuması Andirin'in hoşgörüsünü, baskınlığını de yansıtmaktadır. Andirin'de yaygın inancın, başarıyı yakalamış insanlar, bunu hep eğitim yoluyla elde etmişlerdir. Okumak baştan yanında rahat bir hayat tarzı geçirmiştir. Andirin'de her öğrenci bu gözlemleri ailesi içinde veya çevresinde yapmaktadır. Kendisini de aynı yolla iyi bir seviyeye geleceğine inanmaktadır. Bu suretle çevresi okuması için onu kendiliğinden motive etmektedir.

Ayrıca Andirin'de aile bütçe harcamaclarının çoğunluğu eğitim masraflarına gitmektedir. Üzülerek görmekteyiz ki, durumu gözetilmeden öğrencilere bız büyüklük yeterli kadar yardım elini uzatmıyoruz. Gerçeği gizlemeden kaçınıyoruz. Burada olayın birkaç boyutu karşımıza çıkıyor:

- 1-Esasen her aile kendi içinde destek oluyormuş ama yeterli gelmiyor.
- 2-Bir yanda ihtiyaçlı olan öğrenci dururken, öbür yanda destek olacak kişi aralarında organizasyon kurulanıyor.
- 3-Çerçdeki ve çardaklılar arasında iletişimsizlik kurulanıyor.
- 4-Eğitimi destekleyecek sivil toplum örgütü yok.
- 5-Toros dağlarının gürünü, insanları içine kapamış ve mütevazılığından, öğrencilerle arayı içine girmiyorlar.

Şimdi karşımıza Andirin'i ve dışı olanları alıyoruz. Önce Andirin'deki öğrencilerin her türlü ihtiyaçları olduğunu biliyoruz. Buraya hangi çeşit destek yapılması yapılmasını bulacağız. Andirin'deki yöneticilerin çaba göstermeleri önem kazanıyor. Çoğu ilçe de kampanyaları açıldığı, yurt çapında kuruluşları harekete geçirdiklerini basından izliyoruz. Andirin'de böyle çabaları görmek ve duymak istiyoruz.

Andirin'deki öğrencilere gelince, onların problemleri daha da anlaşılıyor. Eğitim gördükleri kendin kredi, bus ve benzeri desteklerinden yetersizce yararlanamıyorlar. Ceza ve herhangi birinden destek ve yardım alıyorlar. Üzülerek söyleyebiliriz ki, şimdiye kadar bu konuda yapılan çabalar ciltz kalmış. Çözümlü, orta k hareketler doğmuş. Bazı zenginliklerimiz az da olsa kendi çapında yardımlar yapılmışa datatmin edici olmuyor. Onun için bir organizasyon ihtiyacı duyulmaktadır. Bunu **ANDIRIN GELİŞİM PLATFORMU** üstleniyor. Platform, İstanbul, Ankara, İzmir, Adana, Kahramanmaraş, Osmaniye, Kadirli ve Andirin'daki sivil toplum kuruluşlarına, ulaşabileceği varlıklı kişilere çağrı yapıyor.

Hepimiz eğitime çorbada tuz misali, çamsalkızı çoban armağanı yapalım. Cö rüştiğimiz sivil toplum kuruluşları kampanyalarla çalışsın. Her psinin çabalarını maynayırlayalım.

## ■ EĞİTİM'in parlayan yıldızı ANDIRIN

► AZE TAY (ANDIRIN AKSÜ DÖZÜĞÜN Maketör/Müdürü)



**E**ğitim, toplumların yenileme ve gelişme kaynaklarının başında gelir. Kültürel değerlerin korunması kadar toplumun yeniden yapılandırılması ve bu yeni yapının getirdiği değerlerin oluşturulması da eğitim önemli görevler üstlenmektedir. Eğitim, toplumdaki değişimlerin gerçek anlamıdır. İşte Andirin'de eğitim gücü geçtikçe daha alyiye gitmekte ve toplumun yeniden yapılandırılmaktadır. Andirin'de eğitimde başka bir rekabet unsuru gerektirir. Özel eğitim kurumlarının artması bu rekabeti daha da belirgin hale getirir. İğnenin başarısını her geçen yıl daha da artırdı. Andirin'de eğitimdeki defa 7 öğrenci FEN LİSESİNİ, 1 öğrenci SOSYAL BİLİMLER LİSESİNİ kazandı. Bunda şüphesiz çok küçük eğitim okullarımızın da katkıları büyük ve rekabet ortamındaki okulların da yardımıdır.

Andirin'de ma ailesi en iyi 45 öğrenciyi ilçe dışına yolluyoruz. İğnenin Üniversiteye giriş başarısında ciddi anlamda düşüyor. Bunun önemli nedeni çaresiz Andirin'de bir Anadolu eğitimi değil, sadece eğitim değil, Andirin'deki darımlı erkek anırsiyası partilerinin ve sivil toplum kurumlarının bu konuda istekli olmaması ve haklılığını kendirmesi gerekmektedir. Çünkü ilimizdeki öğrencilerin okuma yöneldiği ilimizde çok az yerde var. Büyük ilerimizin bu potansiyeli değerlendirecek eğitim kurumları açması gerekmektedir.

Andirin'de eğitimi daha etkili ve verimli hale getirmenin diğer bir yolu öğretmenlerin aktif ve başarılı olmasıdır. Öğretmenlerin bu yolda aktif olması için gerekli olan şartların sağlanması gerekmektedir. Ma ailesi bir çok öğrenciyi bu yolda aktif yapmaktadır. Ma ailesi bir çok öğrenciyi bu yolda aktif yapmaktadır.

Andirin'de eğitimde her geçen gün daha alyiye gidecektir, ama bir çeyre daha dik ak edilmesi gerekir. Eğitim yalnızca okulla gerçekleştirebiliriz ama aynı zamanda alyiye gidecektir. Aile her çeyre için önemli bir yere sahiptir. Eğitim kurumları dışında en etkili çevre ailedir. Ailenin bilinçlenmesi yönünde ma ailesi ilimizde aktif adımlar yeterli değildir. İlimizde mutlak aile içi eğitim seminerleri verilmelidir. Sağlıklı mutlu aileler, mutlu öğrenciler demektir. Öğrencilerin mutlu huzurlu olmaları başarı için temel gerektir. en önemli faktördür.

İğnenin eğitimde kazandığı başarıları Andirin'de gerçekleştirecek olan öğrencilerimiz için de büyük bir başarıdır. Öğrencilerin başarıları Andirin'de gerçekleştirecek olan öğrencilerimiz için de büyük bir başarıdır. Öğrencilerin başarıları Andirin'de gerçekleştirecek olan öğrencilerimiz için de büyük bir başarıdır. Öğrencilerin başarıları Andirin'de gerçekleştirecek olan öğrencilerimiz için de büyük bir başarıdır.

## ■ ÖĞRETMEN ve VELİ ilişkisi çok önemli

► Ramazan ÖZDEMİR (İzmit)

**A**ndirin'in eğitim düzeyi her geçen yıld daha alyiye gitmektedir. Bunda okullardaki başarının yanı sıra özel dershanelerin de büyük rolü vardır.

Bana sorarsanız, bu başarıyı dershanelerin de katkıları ile açıklarız. Çünkü bu bir kadere aile vardır ki çocuklarını özel ders haneyle göndermiyorlar.

Örneğin 4.5.6.7 ve 8. sınıflarda okullarda görülmüş olan ders bitiminden sonra haftada birkaç saat farklı branşlarda kurs veriliyor. Zannediyorum öğrenciler daha da başarılı oluyorlar.

Öğrencilerin başarılı olmalarında en büyük etken ve öğretmen-öğrenci ilişkisidir. Öğrencinin başarısında öğretmen kadar velinin de rolü büyük olmalıdır. Veliler en az 15 gününde bir öğretmen, öğrenci hakkında bilgi almalıdır. Çocuğun udu da yönde yönlendirme için.

Örneğin Andirin'de bir de Andirin Meslek Lisesi olmalıdır diye düşünüyorum. Çünkü her yıl üniversiteye gitmeyen bir kadere öğrenciler, ayrıca öğrenciler, üniversitede başarılı olamadığı zaman en azından bir meslek sahibi olur. Ve kısıyoldan hayata girer.

Sayıtarım



## ■ BAŞARI ortak olmalıdır

► Murat MENEDİZ (İzmit)

**İ**lğimizde eğitim geçmiş yıllara göre daha aktif bir hale geldi. Bu da teknolojinin gereksinimlerine anında cevap vermesinden kaynaklanmaktadır. Bu gün bir öğrenci öğreniminde aldığı birders işi şüphesiz bilgisayar ortamında her an bulabileceğine imkan sağlıyor. Bu kolaylık aynı zamanda ters etki de yapmaktadır. Bir öğrencinin her hangi bir ödevde baş vurabileceği en son adım internet olmalıdır. İnternet hazır paket gibi anında istediklere cevap veriyor. Öğrenciyi her hangi bir arayışta yavaşlatıyor. Bu da emelsiz kazanç oluncaya kadar bitiyor.

Öğrencinin başarılı olabilmesi için okuyucu ve çevre çok önemlidir. Aynı zamanda öğretmen-veli ilişkisi. Velilerin öğrencinin her adımında haberdar olmalıdır. Öğretmeniyle öğrencinin hakkında sürekli bilgi alışverişinde bulunmalıdır. Bir öğrencinin başarılı olabilmesi için **Öğretmen+Veli+Öğrenci+Çevre** ilişkisini sağlıklı ve sürekli olması gerekmektedir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için **Öğretmen+Veli+Öğrenci+Çevre** ilişkisini sağlıklı ve sürekli olması gerekmektedir.





# EĞİTİM

## Dosyası

### ■ Başarıyı etkileyen nedenler

- Öğrencilerin çoğu fakir aile çoğu duyu ve kursal kesimden olması,
- Halkın gelir düzeyinin düşük olması, dershaneye gönderme gücünün olmaması
- Coğrafikonum,
- Ulaşım güçlüğü,
- Velilerin Eğitim düzeyinin düşük olması,
- İlçede bir dershanenin olması nedeniyle, dershanenin başarısının düşük olması
- Çoğu Öğrencilerin, İlçe'de 1 dershane olması nedeniyle

Kadiri ve Kahramanmaraş'taki dershanelere yönelmeleri ve okula devam eden öğrencilerin gidip gelmede zorlanmaları,

- İlçe merkezinde dershanenin yanında bir eğitim merkezinin olması OKS'de başarı oranının yükselmesine neden olmuştur.
- İlçe merkezine 1 dershane daha açıldığı takdirde ÖSS'de rekabet ortamı olacağından başarı yükselecektir. Dershane için öğrenci potansiyelim evcuttur.

### ■ Andirin Meslek Yüksekokulu Sorunları

KSÜ Andirin Meslek Yüksekokuluna 1996-1997 Eğitim Öğretim yılında öğrenim alınmasına karar verilmiş, bu karar Yükseköğretim Kurulunca onaylandıktan sonra okulda öğrenim almıştır. KSÜ Andirin Meslek Yüksekokulu Özelidarenin ve miş olduğu binada 1996-1997 öğretim yılında öğretime başlamıştır. Şu an 3 bölüm bulunmaktadır. Bilgi Teknolojileri ve Programlama, Fidançılık ve Mobilya bölümleri bulunmaktadır.

Sorunlar aşağıda belirtilmiştir.

- Bina nın fiziki yapısı yeni bölümlerin açılmasına uygun değildir. Öğrenci sayısı katılı kalmıştır.
- Yeterli Fidanlık alanı yoktur.

- Mobilya bölümü için marangoz atölyesi bulunmamaktadır. Yeni gelişmelere açık değildir.
- İlçenin ulaşımı, özellikle kadiri ilçesine ulaşım yolu yapımı nedeniyle zorlukla sürdürülmektedir.
- Bina nın fiziki yetersizliği, nedeniyle öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini sürdürmeleri açısından yetersizdir.
- Meslek yüksekokulu bölge halkı ile işbirliği için yeterli gelişmeyi göstermemiştir.

Yüksekokulun gelişebilmesi için öncelikle yeni bir bina nın yapımını zorunlu kark etmektedir.

### ■ Sayılarla Eğitim (2006) ■ Eğitim Kampanyası A dreslerimiz

DERSLİK	: 381
ANASINIFI	: 19
ÖĞRETMEN	: 427
ÖĞRENCİ	: 8338
KURSIYER	: 423
GÖREVLİ	: 41

İLKÖĞRETİM	: 76
LİSE	: 2
A. LİSE	: 1
Ç.P.L	: 1
İ.H.L	: 1
MYO	: 1
HEM	: 1
Ö. EVİ	: 1
DERSANE	: 2
SÜRÜCÜ KURSU	: 1
PANSİYON	: 2
ETÜD M.	: 1

OKUMA YA ZMA ORANI	: 9695
SINIF ÖĞRENCİ	: 21
OKULLAŞMA (tahmini)	: 9640
OKUL YA ŞİT (tahmini)	: 5

#### ADANA ANDIRIN KÜLTÜR VE DAYANIŞMA DERNEĞİ

Başkan: M. Sal BOLA T  
Yurt Mah. 3115 K. Örenbay Sitesi B - Blok No: 28 Zemin Kat Seyhan/ADANA  
Tel: 0532 421 27 46 - (0322) 4579704  
e-mail: misalbolat@gmail.com  
Hesap No: İş Bankası: Toros Şubesi: ( 6016)  
Hesap No: 92582

#### ANKARA ANDIRINLILAR EĞİTİM KÜLTÜR YANDIRMAŞMA DERNEĞİ

Başkan: Ramazan PUSKİLİU  
Adres: İlimiz Sok. No: 2 V22 Sıhırye/ANKARA  
Tel: 0532 471 80 72  
e-mail: andirinhil@andirinhil.org  
Banka Hesap No: ?

#### İSTANBUL ANDIRINLILAR DERNEĞİ

Başkan: Ali ÇANAK  
Adres: Eski Osmanlı Sok No: 8 Kat: 6 Da: 11 Şişli-Mecidiyeköy/İSTANBUL  
Tel: (0212) 273 02 46 / 0532 216 56 59  
e-mail: andirinderne@hotmaill.com  
Banka Hesap No: Garanti Bankası Gültepe Şb. 0736298540- MÜŞ. No: 13087170

# Kahramanmaraş Gezisi



#### ANDIRIN GELİŞİM PLATFORMU KAHRAMANMARAŞ'TA

İlçenin kalkınması için çalışmalarını ara lıksız sürdüren Andirin Gelişim Platformu bir dizi temasında bulunmak üzere Kahramanmaraş'a gitti

Andirin Gelişim Platformu adına başkanlığını İstanbul Kağıthane Kaymakamı Ahmet Marinoğlu'nun başkanlığına devredildi. 13 Ağustos 2007 günü bir dizi temas ve görüşmeler için Kahramanmaraş Valisi Sn. A. Niyazi Tanlır, Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü ve Daire Müdürü ile bir araya geldiler. VALİ SN. A. NİYAZI TANILIR'A MAKAMINDA ZİYARET Kahramanmaraş Valisi Sn. A. Niyazi Tanlır'ın makamında ziyaret eden heyet, İlçenin Tarım, Meyvecilik, Su Kaynakları ve Yabancı İş, Turizm ile ilgili bilgileri verdi.

Heyeti dinleyen Vali Tanlır ise şunları dile getirdi: "Öncelikle yayaların Statü kazanması gerekmektedir. Yerleşim planları yapılarak ileniyeye dönük projeler üretilmelidir." dedi. İlçenin önemli su kaynakları olduğunu belirten heyet, bu kaynakların değerlendirilmesi için görüşlerini Vali A. Niyazi Tanlır'a ilettiler.

Vali Tanlır ise bu konuda uzman yetkililere kaynak suunun incelenerek işleme alınması için bir sıkınca olu p olmadığını, analizlerinin yapıp rapor edilmesi talimatını verdi. Andirin'da tekrar ziyarette bulunacağını söyleyen Vali Tanlır, ilçenin kalkınmasının önündeki engellerin tespit edilerek rapor halinde sunulmasının ardından çalışmalarını yönde devam edebileceğini de sözlerine ekledi.

#### SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİNİ ZİYARET

Kağıthane Kaymakamı Ahmet Marinoğlu, Tokat Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kadir Sakallı, İlçe Tarım Müdürü Süleyman Çinkir, Murat Sanbıyık, Emek Eğitimci Remzi Çingil ve Gazetemiz Sahibi İskender Zengin'in bulunduğu heyet ilk olarak Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nafi Baytozun ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Orhan Doğan ile bir araya geldiler.

Görüşmede, ilçenin kalkınması için Meslek Yüksekokulu'nun önemi ne değinen heyet, bu konuda ne yapılabileceğini Prof. Dr. Nafi Baytoz'a sordu. Prof. Dr. Baytoz ise şöyle konuştu: "mümkün olduğu kadar okulumuzda programı sayısını artırmalıyız, ancak yer sıkıntısı olduğundan kesin eğitim ve meslekiyi. Andirin bölge olarak Doğu Spor alanı, Sağlık, Turizm açısından okula uygun birçok alanı yapıya sahiptir. Biz Üniversite olarak özümüzü düşünür ya pneya hazırmız" dedi. Platformda İlçede öncelikle MYO De meği kurulacaklarını, halkın destek ve işbirliği sağlanarak yer bulacağını, buna yapımına gayret edebileceklerini ilettiler.

#### İLÇEVRE MÜDÜRLÜĞÜ ZİYARETİ

Kahramanmaraş İl Çevre Müdürü Hüseyin Çarık'da ziyaret eden heyet, Doğa ve Yaşamın Hayatı konusuna a kına a lınmak için

herhangi bir çalışmanın yapıp yapılmadığı hakkında bilgiler aldı.

Şu anda böyle bir çalışmanın olmadığını belirten Çarık, ancak projeye ilişkin diğer gerekler hakkında bilgi verdi. Özellikle doğayı koruma alanlarının korunmasında destek verilebileceğini söyledi. Tiri dağının millî park olması için çalışma yapacaklarını belirtti.

#### ORMAN BÖLGE MÜDÜRÜ ZİYARETİ

Kağıthane Kaymakamı Ahmet Marinoğlu başkanlığındaki heyet Orman Bölge Müdürü Celal Yılmaz'da ziyarette bulunmak için görüşmelerinde bulundular.

Yılmaz, ziyarette şunları dile getirdi: "Orman Köylerini kalkındırması gerekmektedir. Yabancı iş potansiyeli hızla artmaktadır, belirli dönemlerde bunun da açık ortaya çık tığını göreceğiz, onun için hızla yerleşimi gerekmektedir" dedi.

Heyet Andirin'de doğa zenginliğinin ormana dayandığını, orman alanlarının da korunma altına alınması bu konuda acil çalışma yapılması gerektiğini ilettiler.

#### DSİ BÖLGE MÜDÜRÜ ZİYARETİ

Son olarak DSİ Bölge Müdürü Nemo Çoğulu'na da ziyarette bulunan heyet üyeleri, ilçenin sınırlarındaki enine yapılacak olan baraj ve sulama göletleri hakkında da bilgi verdi.

Çoğulu ise yapıp açılması gereken barajların plan ve projelerini hazır olduğunu, yakı nın programına alınmasını beklediklerini söyledi. Harpaz gibi sulama göletlerini ise planlarının bitirilmesi halinde rek proje çalışmalarına başlanacağı müjdesini verdi.

Yükün bir günün ardından ziyaretlerini tamamlayan heyet, ilçenin sorunlarını görüş bir özetle ortaya koyup, raporları halinde ilgili meclislere ileterek bir an önce hayata geçirilecek projelerin hız kazanması gerektiğini örne ninde her fikri okudular.





# Hüseyin Yayıcıoğlu

■ Andırın tarihinde önemli bir şahsiyet...

► Remzi ÇİNGİL

**A**ndırın tarihinde çok önemli şahsiyetler yetişmiştir. Aslında Andırın şehri geçmişten beri bölgesine merkez teşkil etmiştir. Tarihte yerleşim geleneğinin güçlü olması güçlü aileleri doğurmuş, güçlü aileler eliyle de şehir güçlenmiştir.

Bu ailelerinden biride Yayıcıoğlu ailesidir. Şimdi ailenin büyüklelerinden önde geleni Hüseyin Yayıcıoğlu ise Andırın üzerinde gezinti yapacağıdır.

Hüseyin bey röportajında da belirttiği gibi Andırın'da sayılı aileler var. Modern hayatın getirdiği çözümler, göç gibi olumsuz faktörlere rağmen bu aileler varlığını sürdürüyorlar. Eskişine göre de çoğaldılar ve Andırın dışına dağıldılar.

Hüseyin Yayıcıoğlu Andırın için önemli bir siyasetçi.

## ■ RÖPORTAJ

**Remzi ÇİNGİL:** Sayın Hüseyin Yayıcıoğlu, kısaca kendinizden ve Yayıcıoğlu Ailesi'nden bahsedermisiniz? **Hüseyin YAYICIOĞLU:** Andırın İlçesi Beylik köyünde 1926 yılında dünyaya gelmişim. Annem Zülfikaroğlu Hacı beyin kızı Elif, babam ise Yayıcıoğlu Musadır. Biz üç kardeş idik. Hacı Nuri isimli kardeşim 1968 yılında rahmetli oldu. Diğer kardeşim Mehat hayatta olup hale n Adana ilinde ikamet etmektedir. 1948 yılında Abazaoğullarından A. İ. kızı Ülger hanımla evlendim. Buevliğimizden 4 erkek ve 1 kız olmak üzere 5 çocuğum vardır. Yayıcıoğulları tahmine n 700 yıl kadar öncesinden bugünkü Kilis vilayeti bölgesinde nöce Maraş altı bölgesine ve oradan da Maraş'a geliyor. Kahramanmaraş'ta Yayıcıoğlu hanımları vardır. Kahramanmaraş'tan Andırın'ın bugünkü ismiyle Yeşilova Beldesi Kesim mevkiine 4 kardeş olarak geliyorlar. Bu 4 kardeşin isimleri şöyledir: Ahmet, A. İ., Durdud ve Mehmet'tir. Burada Bayazıt beylerinden Süleyman Paşa'nın ölümünden sonra idareyi eline alan Kara Hatun'un ilgi göstermesiyle bu yörede yaşamaya başlıyorlar.

**Remzi ÇİNGİL:** Kısaca tahsil hayatından bahsedermisiniz?

**Hüseyin YAYICIOĞLU:** 1938 yılında Andırın Merkez ilkokulundan, 1942 yılında da o yıllarda Andırın'da Ortaokul ve Lise bulunmadığı için Osmaniye Ortaokulundan mezun oldum. Ortaokulda okurken menenjit hastalığına yakalandım ve 6 ay süreyle yitüriyemedim.

**Remzi ÇİNGİL:** Makul mazeretler dışında global emman dünyayı top yekun etkilediği bir süreci yaşamaktayız. Bu meyanda yayıncılar ve yayıncılık faaliyetleri çok önem kazanmaktadır. Eski ve yeni yayıncılık faaliyetleri hakkında sizlere kısaca bilgi verebilir misiniz?

**Hüseyin YAYICIOĞLU:** Günümüzde olduğu gibi yüzyıllar ötesinden bu yana yayıncılık devam etmektedir. Bugün olduğu gibi eskiden de hem Kadırlı'dan ve hem de aşağı

Andırın'dan seçilen beş milletvekili'nden biridir. Muhafazetçiler kaldıysa bile memleketin sorunlarıyla uğraşmış, yatırımları takip etmiştir. Hiçbir zaman halkın dışında olmamış, Andırınlılarla iç içe yaşamıştır. Andırın sorunlarıyla uğraşmış, çabalarını göstermiştir. Pek çok sivil toplum hareketleri içinde yer alan Yayıcıoğlu siyasetle de yakından ilgilmiştir.

Her yaz geldiğinde Andırın'a gelir. Gelir gelmez de çarşıya çıkar, eş ve dostlarıyla buluşurdu. Şimdi daha çok evinde istirahat ediyor. Dost ve akrabalarına ziyarete geliyor. Andırınla hala ilgilendiriyor.

Bizimle görüştüğün ve Andırın'ı paylaştığınız için kendisine teşekkür ediyor, sağlık ve sıhhat diliyorum.

Andırın'dan yayıncılara çıkırlıdır. Cölsun ilçesinden yayıncılara Çukurova'ya giden yola eskiden Keşan yolu derlerdi. Yayıncılar bu yolu kullanarak yayıncılara giderlerdi. Yayla zamanı yaklaşmışında çok ciddi hazırlıklar yapılır. Günler öncesi'nden yayıncılara götürülecek eşyaları hazırlanırdı. Hazırlanan bu eşyalar ratisirtina yüklenir ve diğer hayvanlarla birlikte türküler eşliğinde yayıncılara götürülürdü. Bizim yayla yerimiz Bundoğ köyündeki Beyınarı ve Seğ Yaylasıdır.

**Remzi ÇİNGİL:** Bundoğ yöresini yayıncı olarak bir özelliği var mıydı efendim? **Hüseyin YAYICIOĞLU:** Bundoğ, Sisine ve Kağaçayırı köylerinin bulunduğu bu bölgede bizim birçok tarlalarımız vardı. Beyınarı, Haspek ve Bundoğ'daki araziler parayla satın alındı. Bu bölgedeki arazilerin bir kısmı yöredeki insanlara satıldı. Bir kısmını ise halen mülkiyet bizde bulunmaktadır. Halen bu araziler üzerinde tarım ve hayvancılık yapılmaktadır.

**Remzi ÇİNGİL:** Yayıcıoğulları deyince akla tarım ve ziraat gelmektedir. Bize kısaca tarihi perspektifi içerisinde tarım ve ziraati özetler misiniz efendim?

**Hüseyin YAYICIOĞLU:** Bu topraklarda yüzyıllardan beri tarım ve ziraat faaliyetleri icra edilmektedir. Ancak geçmiş yıllarda daha yakın zamana kadar tarım ve ziraat çok ilkel araç ve gereçlerle yapılmaktaydı. Tarım ve ziraat da Öküzler ve karasaban kullanılmaktaydı. Günümüzde kullanılan modern tarım aletlerinin hiç birisi eskiden yoktu. Çift sürme ve hasat işleri büyük miktarda insan emeğine dayalı olduğu için çok fazla zaman almaktaydı. Eskiden aylar süren faaliyetler şimdi 1 gün içerisinde çok rahat yapılabilmektedir. Eskiden Yayıcıoğulları deyince Çelik, Çelik deyince de Yayıcıoğulları akla gelirdi. Çelik elini doğu zamana aşığı Andırın olarak tabir edilen Beylik Tokmaklı, Akçağayırı, Üzücek, Cölkahmetli ve Kızık köylerinde yapardı. 1965 yılında bugün Akgünümüz olarak Bundoğ'da çiftçilik ettim ve

ilk deneme olmasına rağmen yaklaşık olarak 160 ton civarında bir çelik hasatı yaptım.

**Remzi ÇİNGİL:** Yayıcıoğulları olarak çok eskizamandan beri Andırın'da bulunduğunuzu biliyoruz. Bizlere Andırın'da bulunan diğer ailelerden kısaca bahsedermisiniz? **Hüseyin YAYICIOĞLU:** Andırın'da çok eski zamandan beri bulunan ailelerin başında Zülfikaroğulları, Yayıcıoğulları, Abazaçoğulları, Çingirler, Cölkahmetoğulları, Cölkahmetler, Turablar, Kesimdeki Yılmaz Ailesi, Kabakoğulları, Şahinler (Kızık köyünden) ve Bayazıtlar.

**Remzi ÇİNGİL:** Sizin en çok bilinen yönünüz Mebusluğunuz. Kısaca bahsedermisiniz? **Hüseyin YAYICIOĞLU:** 10 EKİM 1965 yılında Rahmetli Osman Bölükbaşı'nın iderliğini yaptığı Millet Partisi'nden 13. dönem Kahramanmaraş Milletvekili olarak seçildim ve 1 dönem vekilli k yaptım. Vekilliğim boyunca yapımı yanda kalan Harboğazı'ndan başlayıp Efirazı'lı üzerinde geçerek Andırın'a ulaşacak olan karayolunun yapımı için çok mücadele ettim. Bu yolun Efirazı köyünün Köşeler obasına kadar olan zor kısmı bitirilmesi rağmen geçti nedenlerden dolayı bu yolun yapımı yanda kalmıştır. Yine benim zamanımda Maraş'a Kahramanlık ünvanının verilmesi için 1969 yılında Meclise önerge verdim.

**Remzi ÇİNGİL:** Mebus olduğunuz dönemdeki Türkiye ile bugünkü Türkiye'yi kısaca mukayese edermisiniz. **Hüseyin YAYICIOĞLU:** Bugünkü Türkiye ile Bizim zamanımızdaki Türkiye'yi mukayese etmeye kalktığımızda özellikle bugünkü Türkiye'nin eğitim, Sağlık, Tarım, Ulaşım ve teknolojik gelişmeler başta olmak üzere daha birçok alanda gelişmişliğinde olduğunu görmekteyiz. 1980'li yıllara kadar Kadırlı Andırın karayolu asfalt değil idi. Andırın Kahramanmaraş yolu daha sonraları asfaltlanabilmiştir. Eskiden günlük hayatı kolaylaştıracak elektrikli ev aletlerinin hiç birisi yoktu. Her şeyden önce elektrik yoktu. Telefon santralleri çok eski sistem idi. Bugün gelen nokta çok sevindiricidir.

**Remzi ÇİNGİL:** Kısaca Andırın ve Göç hakkındaki görüşlerinizi nasıl efendim?

**Hüseyin YAYICIOĞLU:** Andırın uzun zamandan beri sürekli göç vermektedir. Bu göçlerin en önemli nedeni



ekonomiktir. Göçün önlemlerini tek yolu insanların geçimini sağlayabileceği özellikle tarıma ziaraat dayalı kurucakları tesislerde devletin öncülük ve teşvikte bulunması ve bölgeye daha çok bekrisyonler göndermesi yapılacak faaliyetlerin bilimsel ve teknik olarak desteklenmesi gerekmektedir. Andırın halkı zeki ve çalışkandır. Orman ürünlerine dayalı sanayi yatırımlarına ağırlık verilmelidir.

**Remzi ÇİNGİL:** Andırın Gelişim Platformu Aracılığıyla Andırın'ın gelişmesi için son sözlerinizi almak istiyorum. **Hüseyin YAYICIOĞLU:** İlçemizin gelişmesi için Andırın'lı yetkililerin, Siyasi parti yöneticilerinin gayretleriyle Ankara'daki Hükümet üyeleri ile sıkı temas geçip Andırın sorunlarını proje olarak sunmalarını busunlar hakkında hükümet yetkililerini haberdar etmeleri gerekmektedir. Tesbit edilen busunlar çözüldüğünde ilçemiz makus talihini yenecek ve gelişmişliğini tamamlayacaktır. Başta özellikle ilçe kaymakamı Oktay ÇAĞATAY ve Belediye Başkanı Balı TEZZCAN olmak üzere diğer daire müdür ve memurları uyumlu ve gayretli bir hizmet anlayış içerisinde bulunmaları, İlçemizin gelişimini ve kalkınmasında emeği geçen tüm yönetici ve memurlara

## II. Devre Maraş Milletvekilleri (10 Ekim 1965)

Kemalî Bayazıt  
Veysi Kadioğlu  
Enver Kaplan  
H. Ahmet Özsoy  
Refik Pirinççioğlu  
**Hüseyin Yayıcıoğlu**

## ÖZGEÇMİŞ

1926 yılında Kahramanmaraş il Andırın ilçesi Kesim köyü'nde dünyaya geldi. Babasının adı Musa, annesinin adı Elif'tir. İlkokulu Andırın'da ortaokulu Osmaniye'de bitirmiştir.

1965 yılında yapılan genel seçimde Millet Partisi'nden Kahramanmaraş milletvekili olarak meclise girmiştir. Evli ve 5 çocuk babasıdır.



# Andırın Gezi Notları

## ■ Andırın'dan kareler ve notlar...



Andırın'a geldiğiz steler gibi ben her zaman heyecanlıdır. Bu gezim farklı oldu. Gözlem yapım, notlar aldım. Yan steler adını da getirdim. Gözlerini sökle, seslerini hoş bulmaya çalıştım. İşte sıcak Ağustos ayında Andırın'dan kareler ve notlar.



İşirdi ağidiyor uz. Bir fidanı neden mi park olmasın anlamıyor. İşirdimler bizi. Zengin tabiat. Kaybolan bitkiler. Eldiğimmiş doğa.



Andırın'da kaleler karşılar stel. hoş geldiniz der gibi. Tarihe canlık eden bu kaleler inadına ayakta dururlar. Toroslar in hiçbir yerinde birbirini gören, birbirine geçik veren kaleler bulamazsınız.



Kılla bahçesi sıcak mı sıcak. Hayır hayır mecazi anlamda söyliyorum. Andırın'a gelen her kim kılla bahçesinde serinler. Kılla bahçesi insanları bu buğmı yeridir.



Andırın'da herkes birbirini canır. Uğrak verip sohbet edilen esnaf var. Bunlardan biride Tıpucu Mehmet Ergüder'in bittosu. Burada sohbet koyu olur.



Çınar geçidi şimilacak serin bir yer. Hele çardakla bağda kurup milerde lütfünde, arkadaşları yastık oturması ne hoş. Lafı ağar. İnsanın kıkası gelmez. Bir orucun akşamı değin kalır. Çınar geçidi baraj gölü altında kalacakmış. Bu güzel köşe görmemel. Hiç çaresi yokmu?



Andırın'da köprüden geçtik gelin yapıyorlar. Şehrin içinde evlenenleri ca kka köprüden geçtik, çayırık tabir güzel halay çektiler bir.



Andırın'da yaylacık adına verimli araziler yapılagıyor. Yerleşim planı olm adığından istenilen yere ev yapıyor. Kısaca parayı verene alıyor ve yapıyor. Buğünden yarına yerleşim yerleri yapmalı. Yasalar, yetkililer diyeceksiniz hemen. Her şey orada geliyor.



Andırın'da yol boyu tarında buğlirilen yemest güzel olur. Doğal buğlirilen.



Akçadağ göreni gekiyor. uzun bir yolu var. Yol boyunda bir çeşme sodduk sula indan cömertçe lkr am ediyor. Bir çeşme. Ne kadar canlı doğa! uyumlu. Bir gün bir gelecek, beronda n yapacak. Cansız, sevimsiz, yavan.



Çocuk her yerde çocuk. 1900 rakımında Halil bebek buz gibi suyu bulmuş. Oynuyor. El ayagıtı ormuş buz gibi. Annesi oynatcağı bu diyor.



Halil kuruyor uz. Sarm alıyor uz.



# Andırın Gezi Notları

## ■ Andırın'dan kareler ve notlar...



Sert ve yağın bakışları var. Akçadağ'a uyum sağlamış çocuk.



Andırın'da keçinin yaşam alanı 500-900 rakımları arası. Keçi maki kire uygun bir hayvan. Keçi kirları da her bildiği yok ediyor, talan ediyor. Andırın doğası ile keçi bir like yaşayamaz.



Dir ilin zirvesinde orman kulesi. Zirvenin bu denli heybetli mi insanı görünc e anlıyor.



Orman bekçisi ne kadar kendinden emini rahat. Tıpkı koruduğu dağlar gibi. Beni süzgülü, Aykut yorğun.



Kızılk Andırın'ın sembolüdür. Yol boyunca bir kızılık ağacı dallarıyla meyveye durmuş biz bekliyormuş.



Kuşo luğunda Ahmet Öksüz bey biz ağrlıyor. Közde demlenmiş çay yorğunluğun üstüne çok iyi geliyor.



Sağ yayasında pikniğe doyum olur mu? Bu defa Yörük işi yapıyoruz. Sıkma börek, çörek...



Böyle halim kolumu? Balpeneği için 100 yıllık arda nasılıkymış. Kendi kile kuruyacak.



Birada İnsan Fatma Mine (Akyılmaz)



Birada AKIP Dayı (Akyılmaz)



Ayrılık vakti. Baba evinin önünde uğurlanıyoruz.



Andırında güçlü bir tokkör kütürü vardır. Bunda birinci derecede payı vardır. Buda yaşayan, davulur naç alan konar göçer insanların payı vardır. Onlarsız ne düğün nede bayram olur.



# Andırın

## İki Dükkan Bir Fırın mı... (2)

### ■ Andırın'ın gelişmesi üzerinde iki ciddi çalışma yapılmıştır.

Yukarıda Andırın'ın Türkiye ortalamasının üzerinde bir ilçe olduğunu, ancak halkın istek ve beklentilerine cevap veremediğini tespit etmiş durumundayız. Pekli Andırın yetersiz olduğundan mı cevap veremiyor? Başka şekilde söylersek Andırın'ın kaynak ve potansiyelleri halkına yeterli gelmiyor mu? Bu nedenle mi göç meydana geliyor.

Bir ilin veya ilçenin kalkınmasını ölçen elde somut kriterler var. Kalkınması ve gelişmesini sağlayacak somut ölçekler var. Bu açıdan baktığımızda Andırın'ın iç işleri Bakanlığı ilçe sıralamasında mahrumiyetten beşinci, beşten dördüncü sınıfa yükselmiştir. Devlet Planlama Teşkilatı ilçelerin gelişmişlik sıralamasında 707 sıradadır. Çeşitli kurumların tespitlerinde ortalamanın üzerindedir. Birleşmiş Milletler yaşam kalitesi endeksi sıralamasında ortalamada bulunmakta. Kahramanmaraş'ın kendi ilçe sıralamasında 7 sıradadır. Tarım, orman sanayi, ticaret gibi sektörel açıdan bakıldığında farklılık göstermektedir.

Sıraladığımız butesptler bize neyanlatır. Andırın'ın coğrafi konum, güçlü kaynak ve potansiyelleri yeterli, ilçenin geleceği olduğunu anlatır.

Andırın'ın kalkınması ve gelişmesi üzerinde ikiciddi çalışma yapılmıştır. Birincisi 2004 yılında Adana'da Andırın Çalışma Grubunun yaptığı "Andırın SWOT Analizi" ikincisi Pr.Dr. Kadir Saltalı'nın 2006 yılında yaptığı "Andırın Tarımsal Gelişmesi SWOT Analizi" dir.

Her iki çalışmada Andırın'ı bütün boyutları ile ele almıştır. Kullanılan yöntem bütün dünyada, Türkiye'de ortak kullanılan SWOT yöntemidir.

Yukarıda halkın ihtiyaç ve beklentileri açısından yetersiz görünen Andırın'ın SWOT çalışmaları, tam aksine Andırın'ın kaynak ve potansiyellerinin olduğunu, güçlü olduğunu, önünde pek çok fırsatlar bulunduğunu göstermektedir. Elbette Andırın'ın bir çok yetersiz, eksik ve zayıf yönleri vardır. Önünde gelişmesini engelleyen meseleler ve problemleri bulunmaktadır. Önemli olan objektif olarak bunları tespit etmek ve çözüm için stratejiler geliştirmektir.

Her iki SWOT çalışması bunu yapmakta. Her iki SWOT çalışması bunu yapmakta.

Şimdi bu çalışmalardan yararlanarak size Andırın'ın gelişmesini sağlayacak stratejilerle tanışalım. İşte size Andırın'ın geliştireceği stratejiler:

- ◆ Andırın'ın tarım ve hayvancılığı güçlendirilmeli, projeler geliştirilmelidir.
- ◆ Meyvecilik Andırın'ın tarımda öncü sektör olmalıdır.
- ◆ Meyvecilik, hayvancılık ve önemli tarım ürünleri için kooperatif, birlik, dernek gibi örgütlenmeler yapılmalıdır. Bu sayede üretim, pazarlama sorunları çözecek, güç birliği yapılacaktır.
- ◆ Andırın'ın doğal bitki örtüsü, ekolojik tarım ürünleri ve orman üzerine projeler yapılmalıdır. Bu sayede hem doğal yapı korunur, hem de yüksek gelir elde edilir.
- ◆ Andırın'ın tarım ve hayvansal ürünlerini işleyecek işletme ve tesisler kurulmalıdır. Bunun için başta üreticiler sonra özel sektör teşvik edilmelidir.
- ◆ Andırın'ın yayla alanları tespit edilmeli, planları yapılmalı ve planlanan alanlar kontrollü açılmalıdır. Böylece tarım ve orman alanları korunur. Doğal yapı ve hayat tahrip edilmez.
- ◆ Andırın'ın Kahramanmaraş, Gökşun, Osmaniye ve Kadırlı yerleşimlerine bağlayan yollar standartlarına uygun yapılmalıdır. Çukurova - İç Anadolu bağlantısı buradan sağlanmalıdır.
- ◆ Andırın'ın yaylacılığı geleceği gibi, ürünleri pazara kolayca ulaşır.
- ◆ Andırın insan ve toplum yapısı, coğrafi konumu, doğal yapısı ve bölgesiyle birlikte ele alınarak Gelişim Planı, ile Çevre Düzeni Planı öncelikle ve acilen yapılmalıdır.
- ◆ Andırın dışına taşımış ve halen taşımaya devam eden eğitimli, birikimli 150.000 civarındaki insan potansiyelini Andırın'a yöneltecek ciddi çalışma ve organizasyonlar yapılmalıdır.
- ◆ Andırın'ın sahiplenilmesinde sivil toplum alanında örgütlenme ve dayanışma eksikliği bulunmaktadır. Bunun için her alanda sivil toplum kuruluşları kurulmalı, işbirliği ve koordinasyon yapılmalıdır.

# Şür

### ■ Yemek destanı

Her sabah yapılır tandır çöreği,  
Odur sanki evimizin direği,  
Avcılar da vurursa, kuş böreği,  
Sıcak sıcak yerse ne hoş olur.

**Erken yakılırdı ocak, çorbaya,  
Şimdi düğün millet zeytine çaya,  
Tarhana yemesi, gezerken yaya,  
Bir de davar güderken ne hoş olur.**

Yazları katıklı çorba aranır,  
Kışın dağlar pancar için taranır,  
Yemezse millet kendini hasta sanır,  
Tirşik gelmezse sofralar boş olur.

**Ekin biçilirken çiçek dolması,  
Son gün aylarında teleme taşı,  
Diber ile domates salatası,  
Fakire fukaraya sırdaş olur.**

İçli köfte ortaya getirilir,  
Yufka ekmeğin içine yatırılır,  
Sabaha kalmaz, akşam bitirilir,  
Çokça yiyen de sanki sarhoş olur.

**Bulgur pilavı ile bir de cacık,  
Canım ne bal ister ne de sucuk,  
Yoğurdu yemezse büyüyemez çocuk,  
Et ve pırlıng düğünlerde loş olur.**

Patates ile taruğun sulusu,  
Pırlıng ile fasulyenin kurusu,  
Olsada yesek bir kazan dolusu,  
Mide yorulur sanma, bir kuş olur.



**Aman sofraya gel, geride durma  
Kuru bulgur ile kendini yorma,  
Bu da nedir diye acele sorma,  
Pflavıarda arada bir taş olur.**

Türlü yapraklardan sarma sarılır,  
Yanına bir tas ayranlar varılır,  
Unutursam turşu bana dadarılır,  
Dövmenin yanına arkadaş olur.

**Şiş kebabi ye güzel Andırın'da  
Keç yayılır dağında, kırında,  
Hele bir de pişirse fırında,  
Etil tava çarğımızda baş olur**

Zevkimize baharattır temell,  
Başlarken önce bismillah demell,  
Kelle paçayı Maraş'ta yemell,  
Sarı geldikten ne güzel aş olur.

**Kar ile kara pekmez karışınca,  
Baba ile oğulları yarışınca,  
Gelin ile kaynana barışınca,  
Aşa zehir katsalar bile hoş olur.**

Tarifsiz bir lezzet var do durmada,  
Göremedim Erzurum'da Konya'da  
Hafta bulunmaz o bütün dünyada  
Maraş'tan başka yerde nahış olur.

**Daha birçoğunu saymadım,  
Anamın yapışına doymadım,  
Yerine hiçbirini koymadım,  
Gözlerimle hayal olur, düş olur.**





ANDIRIN LÜGATÇESİ  
Celi ÇINKİR

Ayakta dur DİNEL, buluşık ÇEPEL  
Tittir FELFEL, aile fertleri EHLİYEL  
Aynı yerde gidip gelmeye VIRTGEL  
İrkötmeye HİVLA THAK derler bizde

Davul tokmadı ÇİVEK, mahsusdan DEĞELCIKTE M  
Söleyman'a SÜLEHEM, bir anda ÇİRPEDİM  
Taz KİLDEK, kapalı traktör römorku ÇETE M  
Kaşınmaya GİCİŞHEK derler bizde

Tohumluğa BİDER, saraça KÖŞGER  
Boğurdeni andıran bir biki ZİMEER  
Dikenli sazı elde edilen bitbiye KE MGER  
Yüksek sesle ağlamaya MÖRMEK derler bizde

Çeyiz CE HEZ, ölmek üzere olana ÖLGEZ  
Bilginmiş ekimin kurumuş köküne FİREZ  
Ne kadar olukça az KE MCEEZ  
Kışkırtmaya ŞİVŞİHEK derler bizde

İyi beslenmiş BİLİK, kapıya G ASPALIK  
Öğütme İRA HATLIK, kesimeyen odun HARSIN  
Ağaç kabuğuna GAMPİK, eşarpa YALIK  
Bırakmaya TERŞHEK derler bizde

Dişi kopeğe GANCIK, kırıoğra KIVRIŞIK  
İşe yaramaz nesne VİDİ İRİVİZİK  
Çiyeve MİK çok sulandırmaya VİCK VİCK  
Sırtırmaya TİMİTMEK derler bizde

Ayrıma GATIK, çinko parçasına TİNGİRİK  
Acile çabuk ÇABIK, çamura HİCK  
Eşarpa YALIK, raf GAPLIK, yeni CİCİK  
İtarmaya EHE MHEK derler bizde

Taş yuhına ÇAĞIL, Çamurlu su ÇAPIL  
Hadeni para ÇIKIL, pis kokulu böcek BAHBİL  
Okundan yararlanmak için ekilmiş arpa GASIL  
Fıldır demeye ZİLLE MHEK derler bizde

Bilkinə YILGİK, ne yaparsakın MAVTICIK  
Kimyona KEHİK, varınca ya VARİŞİK  
Semer ve eyeri bağlayan kuşağa PALLİK  
Söslenmeye ÜTİLE MHEK derler bizde

Eğimli ve ağaçsız yedre BAYIR  
Boğurden çalığına CİDIR, melez ÇA MİR  
Aman dilemek CİR, yeni GİCİR GİCİR  
Takip etmeye GUV ETHEK derler bizde

Saklambaç oyunu PISLA MPATIR, para HA MİR  
Helke kova SATIR, pek güzel TAVATIR  
İkinci askeri LADIR, sarıya yakın renk GİR  
Kemlenmeye LEHERHEK derler bizde

Palamuta PALIT, padeso'ye GAPIT  
Yarı yarımış odun KESGE, binek aracı VASAYIT  
Abların boynuna takılan isim HAMIT  
Frlanmaya FİLDİR HAK derler bizde

# Andırın

## Şair ve Şiirleri Antolojisi

**A**ndırın Şair ve şiirleri antolojisi hazırlanacaktır. Bu antolojiye ediyete intikal etmiş şair ve ozanlarımızın kanuni temsilcileriyle, tüm Andırın'lı hemşehrilerimiz ve çeşitli nedenlerle Andırın'da bulunan bulunan herkes katılabilir.

Andırın Şair ve Şiir Antolojisi nde yer almak isteyenler, Koca hayat hikayelerini (Doğum tarihi-Ölüm tarihi, tahsil, medeni hal, basılı eserleri, kitap kapakları resimleri, vs) 1 adet fotoğraf, en az 10 adet kendi yazdığı şiiri, şiirler dakti lografı veya bilgisayar çıktısı şeklinde olacaktır. Her şiir 3 nüsha olarak A-4 ebadındaki dosya kağıdına yazılacaktır. Hazırlanan şiirler 'Andırın Antolojisi-Andırın Çelişim Platformu Demneği Eski Osmanlı Sokakı Dilan Sitesi B-Blok 6.Kat No:11 Mecidiyeköy-İSTANBUL adresine posta ile gönderilecektir. Şair ve Ozanlarımız şiirlerini elektronik posta yoluyla da aşağıdaki e-posta adresine gönderebilirler. [ccinkir@gmail.com](mailto:ccinkir@gmail.com)

Şiirlerin telif hakları şairlerin kendilerine veya kanuni temsilcilerine aittir. Ancak antolojide yayınlanacak şiirlerin herhangi bir telif hakkı ücreti ödenmeyecektir. Şairler ve ozanlar gönderdikleri her şiirin altına bu şiirin kendisine ait olduğunu, antolojide yayınlanmasını herhangi bir telif hakkı ücreti talep etmediklerini ve bu şiirlerin Andırın antolojisinde yayınlanmasını herhangi bir yasal engel bulunmadığını beyan edecekler ve beyanlarını imzaları ile tasdik edeceklerdir. Aynı işlemler elektronik posta ile gönderilen şiirler içinde tek

tek yapılacaktır.

Antoloji için şiirlerin en son seçici kurula ulaştırılacağı tarihi 30 Kasım 2007'dir.

Antolojiye her şairin 2 adet şiiri gönderilen şiirler arasından seçilerek dahil edilecektir. Bu hizmet için şair ve ozanlarımızdan herhangi bir ücret talep edilmeyecektir. Ancak şair ve ozanlarımız ikiden fazla şiirlerinin antolojide yer almasını talep ederlerse baskı maliyetlerinin karşılanması da katkıda bulunulması için şiir başına 20YTL ücret ödeyeceklerdir. Ücretli de olsa bir şairin en fazla 25 adet şiirle katılabilir.

Şiir katkı ücretleri aşağıdaki Banka hesap numarasına yatırılacaktır. Akbank Kağıthane Şubesi Şube Kodu: 0736 Hesap No: 298540 Müşteri No: 13087170 Hesap Sahibi: Andırın Çelişim Platformu Demneği Yazılacak Açıklama: Andırın Antolojisi ve Ad soyadı yazılacaktır.

Andırın Antolojisi nde ne edilecek her türlü gelirler Andırın Çelişim Platformu Demneği bütçesine irat olarak kaydedilecektir.

Andırın Antolojisinin hazırlanması ekibi, Celi ÇINKİR, Gökhan ÇÖK, Bile KARAO SMAN ÖĞÜLÜ ve Remzi ÇİNCİL katılımıyla oluşturulmuştur.

Antoloji seçici kurulu kurulu gönderilen şiirler arasından inceleme yaparak Antolojide dahil olacak eserleri tespit edeceklerdir. Antolojiye dahil edilmeyen şiirler iade edilmeyecektir.



## ANDIRIN LÜGATÇESİ

Yaramaz çocuk BİLİZ, biçimsiz HRDALATSIZ  
İslak nemli toprak DİKİZ, taşık arazi KAPIZ  
Koca HERİF, Haneyi andıran bir ot YARPIZ  
Hayvanların yarurmasına GUNHAHAK derler bizde

Tek meye DEKİK, Kömese DÜ MEKLİK  
Ham meyve FİRİK, Yaramaz, ahıksız F ALLİK  
Gelin indirirken verilen bahış İZEMGİLİK  
Hısal vermeye TESELLEHEK derler bizde

Av beklemeye yeri EVSİK, kuru inire BESTİL  
Pipo'ya GALLİK, lahlı saklama yerine ZERZE HİL  
Açılmamış tavuk ÇE LÜK, Enayiye AVİL  
Bağrımaya VİYKIR HAK derler bizde

Hayıllı rampaya EHK, işbirlikçi ELBİR  
Ke inmiş MECİHİŞ, Çeşir-Tör'e TEVİR  
Bir çeşit yavaş bitiş ÇİRİŞ, Havuya PEŞKİR  
İnatlaşmaya ÇEBELLEHEK derler bizde

Herhalde HERAL, Aniden PEREDEK  
Ters aksı PAHAL, Gelin alayına SEĞE M  
Kaygan SİY GAL, Yağın YİYE K Sönüye K GEM  
Yorgunluktan nefesi taşımaya HARLAHAK derler bizde

Ehli'e EMLİZ, Geveze İÜKSİZ, İştə AHAKKA  
Saçına sapana ELEF EKSİZ, Talha çardağa TANA  
Kimse yok İPSSİZ, Döl Özerinden çıkanı SOYKA  
Buhayı suyla karıştırmaya HÖLÜHEK derler bizde

Çekirgeye ÇEKKE, Kova HELKE, Teslermeye BİÇİKİ  
Hacıya FAKİ, Küçük parça ÇİMKE, Sopaya TAPKI  
Toprağa çalın denir kaak ÇİMKE, Tutana ÇİMKİ  
Savurarak demeye EVŞHEK derler bizde

Başla bakayım DE HELE, Dinle hele Dİ MİYELE  
Kasa GALLE, İzerinden yök taşınan ayık GEÇGELE  
Toka'ta SİLLE, Bayanlar için bir hilap sözü HELE  
Skaklan bunalmaya SIKLATIR HAK derler bizde

Komik için HRDALI, Terfenize ARİSİLİ  
Ne gereği var Mİ HEHELİ, Sincap a GALLI  
Oldukça fada KANLIL, Gözeliyye OM GİLLİ  
Toprağı silindire süştürmeye UĞLAHAK derler bizde

Alingana HİDKİLİ, Eline Çabuk BEŞİRİKİLİ  
İyi beşiyeye TAVİL, Önden sonrası DİHA M KERLİ  
Bir kuş adı İBİLİ, Borçluya VERECEKİLİ  
Hayvan bağlama ipine ÖRHE derler bizde

Hatırlatmaya AKSİTHA, Sahimi ESSA Mİ  
Oybalma AVKİTİRHA, O kadar mı O MCAZHI  
Sabanda ökderin boynuna takılan alele SAHI  
Ayıya kalkmaya YEKİ MHEK derler bizde

Buğday sakuma ÇE ATHA, Doğurmanış Keçiyə HAKI M  
Doğulmuş harman yığı HALAĞHA, Sötk abma G UŞA M  
Tamna SEHEPÇİKHA, Kuşlaşmanın gön ksmına ÇAPPA M  
Zayıflamaya İĞLEHEK derler bizde

# Proje Dünyası

## ■ Çukurova Bölgesi'ne ufuk turu

**D**engimiz Andırın ve içinde bulunduğu Çukurova Bölgesi'nin bugün de yanında gelişmesini sağlayacak projeleri tanıtmayı hedeflemektedir. Bunu birkaç sebeple yapıyoruz:

- Bölgeye proje yapımını teşvik etmek
- Yörelere tanıtılmak
- Bölgenin kaynak ve potansiyellerini harekete geçirmek
- Kişiler, Sivil Toplum Kuruluşları ve kurumlara rasındaki işbirliğini geliştirmek
- Üretimi arttırmak
- Sermaye oluşturmak
- Bir fikri olmadan proje olmuyor, proje olmadan da gelişme olmuyor. Ülkeler, bölgeler, yöreler proje eliyle kalkıyor.

Tirşik Dergisi, herkesi fikirden başlamak üzere proje yapmaya davet ediyor. Bize göndereceğiniz projeleri busayfamızda yayınlayacağız. Proje

göndereceğiniz **Web adresimiz: [www.andirin.org.tr](http://www.andirin.org.tr)**

**Yazma Adresi:** Eski Osmanlı Sok. Dilan Sitesi A blok No:8 K.6 D.11 Mecidiyeköy/Şişli/İstanbul

**Tel:** 0 212 273 02 46

**Proje Ekibi:** Ahmet Marınoğlu, Hikmet Maraşlı, Tahsin Sarıbiyik

## ■ Ulusal Yazılım Geliştirme Grubu Oluşturma Projesi Dr. Hikmet MARAŞLI

**G**ençler, girişimci yazılımcılar olarak eğitilerek, internet üzerinden çalışacak yazılım geliştirme grubu oluşturulacaktır. Andırın Çelişim Platformu Bilim ve Teknoloji grubu, yazılım grubunun oluşturulmasında öncül mü olmayacaktır.

Projenin eğitimini Andırın'lı gençler üzerinde başlayacaktır. Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniwersitesi Andırın Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniwersitesi öğrencilerinden ve Çukurova Üniwersitesi öğrencilerinden katılımcı gençler seçilecektir. İleri aşamalarda diğer Üniwersiteledeki öğrenciler projeye dahil edilerek projenin tüm ülkemize yayılması sağlanacaktır. Eğitim Sistemi, internet üzerinden geliştirilecek eğitim ile Microsoft Visual Studio 2005 Team Foundation Server 2005, c# Programlama dili, ASP.NET2 web programlama ve Ms SQL 2005 veritabanı eğitimleri verilerek, ulusal yazılım geliştirme gruplarının yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Projenin geliştirilmesi ve iletilimi için <http://www.proqram.tr.info> web sitesi kurulmuştur.

Andırın Çelişim Platformu web sitesi: <http://www.andirin.org.tr>, Bilgi ve iletişim: [drhikmet@ksu.edu.tr](mailto:drhikmet@ksu.edu.tr) gsm tel: 506 239 37 46 Projenin yapılabilmesi için aşağıdaki Donanım ve Yazılımlara ihtiyaç vardır.

Donanım - Yazılım	Maliyet(\$)
1. Server (İnternete açık)	4270
1. Server için İşletim sistemi Microsoft Windows Server Enterprise 2003R2 25 Client	4200
2. Server (İnternete açık)	4270
1. Server için İşletim sistemi Microsoft Windows Server Enterprise 2003R2 25 Client	4200
3. Veritabanı Kurulumu Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 32 Bit CD/DVD 5 Client	1700
4. Microsoft Visual Studio 2005 Team Foundation Server 2005 1C Client	2700
<b>Toplam Maliyet</b>	<b>21.340 \$</b>



## Andirin Gelişim Platformuna Katılanlar

ADI	SOYADI	İŞİ / MESLEĞİ	Adı	SOYADI	İŞİ / MESLEĞİ
1 Ahmet	BACAK	SAĞLIKÇI	31 İsmail	ARSLAN	EĞİTİMCİ
2 Ahmet	BAŞDOĞAN	EĞİTİMCİ	32 Kadir	SALTALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
3 Ahmet	DOĞAN	AVUKAT	33 Mehmet	AKKALE	ÖĞRETMEN
4 Ahmet	KOLUTEK	SERBEST	34 Mehmet	BAHSİ	YÖNETİCİ
5 Ahmet	NARİNGÖLU	YÖNETİCİ	35 Mehmet	BAHTIYAR	ÖĞRETİM ÜYESİ
6 Ali	ÇANAK	AVUKAT	36 Mehmet	ÇOKBENLİ	İŞLETMECİ
7 Atila	KOSMANOĞLU	ÖĞRETMEN	37 Mehmet	ÖKSÖZ	YÖNETİCİ
8 Ayhan	BAŞDOĞAN	MEMUR	38 Misal	BOLAT	HARİTA MÜHENDİSİ
9 Barış	KABALCI	ÖĞRETMEN	39 Muhammet	ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
10 Bekir	KUŞÇU	YÖNETİCİ	40 Mustafa	ARSLAN	İŞLETMECİ
11 Besim	KABALCI	İŞLETMECİ	41 Mustafa	DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
12 Celil	ÇINKIR	İŞLETMECİ	42 Mustafa	İNEKÇİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
13 Cem	ATEŞ	İŞLETMECİ	43 Orhan	BENLİ	ÖĞRETMEN
14 Cemal	GÖKŞEN	ORMAN MÜHENDİSİ	44 Osman	SİNCER	BİLGİ İŞLEMÇİ
15 Cengiz	ÇALIKOĞLU	BİLGİ İŞLEMÇİ	45 Ömer	ASLANTAŞ	ÖĞRETİM ÜYESİ
16 Cumali	YAŞAR	ÖĞRETİM ÜYESİ	46 Ömer	FETTULLAHOĞLU	ZİRAAT MÜHENDİSİ
17 Derya	YANIK	AVUKAT	47 Özgür	RİŞVAOĞLU	İŞLETMECİ
18 Dilruba	DIKIŞÇI	İŞLETMECİ	48 Rahmi	GÖRLEK	ÖĞRETMEN
19 Duran	DOĞAN	ÖĞRETMEN	49 Recep	NARİNGÖLU	İŞLETMECİ
20 Durmuş	KAYA	ÖĞRETİM ÜYESİ	50 Recep	KUŞÇU	YÖNETİCİ
21 Dursun	KETEN	ÖĞRETMEN	51 Remzi	ÇİNGİL	ÖĞRETMEN
22 Emre	KURTBEOĞLU	ÖĞRETMEN	52 Salih	ZENGİN	GAZETECİ
23 Evrim	ERÖĞLU	BİLGİ İŞLEMÇİ	53 Salim	PURTAŞ	AVUKAT
24 Gökhan	GÖK	ÖĞRETMEN	54 Sami	ÇUKADAR	ÖĞRETİM ÜYESİ
25 H.Salih	ZENGİN	GAZETECİ	55 Süleyman	TEMİZ	MÜFETTİŞ
26 Halil	AVAN	AVUKAT	56 Tahsin	SARIBIYIK	ÖĞRETMEN
27 Harun	KARAKUŞ	İŞLETMECİ	57 Recep	GARİP	ŞAİR-YAZAR
28 Hüsnü	KARCI	YÖNETMEN	58 İhan	PÖSKÖLLÜ	ŞAİR-YAZAR
29 İbrahim	TEMİZ	ÖĞRETMEN	59 Hikmet	MARASLI	ÖĞRETİM ÜYESİ
30 İskender	ZENGİN	GAZETECİ	60 İbrahim	ERÖN	YÖNETİCİ

### Ramazan Tebriği

İdrak ettiğimiz Ramazan ayının başta tüm İslam alemi olmak üzere bütün insanlığa huzur ve mutluluklar getirmesini diliyoruz.

**ANDIRIN GELİŞİM PLATFORMU**